



## Plán výchovy a péče v dětské skupině „Beruška“

Hlavním cílem plánu výchovy a péče je vymezit proces péče, výchovy a edukace dětí docházejících do dětské skupiny Beruška, Hořín 20, 276 01 Hořín, a to v souladu s § 10 zákona č. 247/2014 Sb., o poskytování služby péče o dítě v dětské skupině a o změně souvisejících zákonů, v platném znění.

Poskytovatel je povinen zpracovat a dodržovat plán výchovy a péče o dítě v dětské skupině. Pečující osoby dítě rozvíjejí v jeho schopnostech, kulturních i hygienických návycích a zaměřují se na formování osobnosti dítěte a jeho fyzický i psychický rozvoj.

### 1. Motto plánu výchovy a péče – „Cesta kolem světa“

Motto plánu výchovy a péče svou charakteristikou vyjadřuje náš hlavní cíl. Tím je vytvářet podnětné a bezpečné prostředí pro děti v dětské skupině, které v nich vzbuzuje zájem a chuť objevovat svět kolem sebe a touhu znát odpovědi na nejrůznější otázky. Naší prioritou je, aby čas strávený v dětské skupině byl pro děti příjemnou zkušeností, naplněný radostí ze hry a poznávání nových věcí.

### 2. Obecná charakteristika plánu výchovy a péče

Plán výchovy a péče je zaměřen na výchovu a edukaci dětí ve věku 2,5 roku až 6 let. Důležité je pro nás vědomí, že se dítě v dětské skupině cítí bezpečně a spokojeně. Klademe důraz na navázání pozitivního vztahu dítěte s pečující osobou. Důvěra a pocit bezpečí je jedním ze základních stavebních kamenů naší dětské skupiny. Prostřednictvím naplňování tohoto plánu výchovy a péče, pomáháme pochopit dítěti svět a společnost, ve které žije. Vytváříme podnětné prostředí, které v dětech podporuje jejich přirozenou zvědavost a napomáhá rozvoji jejich schopností. Klademe důraz také na volnou hru dětí, která je velmi důležitým edukativním prostředkem, zejména s ohledem na věkové složení dětí docházejících do dětské skupiny. V takto raném věku, je volná hra velmi důležitá, s ohledem na rozvíjení fantazie, psychické pohody a sociálních vztahů v kolektivu dětí. V rámci dne jsou dětem nabízeny také řízené aktivity. Ty mají za cíl prohlubovat znalosti a dovednosti dětí. Všechny tyto aktivity jsou dětem předkládány formou nabídky a je jen na nich, jakou z jednotlivých aktivit si zvolí. Dítě za každou

Obec Hořín, Hořín 19, 276 01 Hořín, IČO: 00236837

**Dětská skupina Beruška – adresa pro doručování Hořín 20, 276 01 Mělník**

Tel.: +420 602 647 973 E-mail: dsberuska@obechorin.cz

[www.obechorin.cz/organizace/detska-skupina-beruska](http://www.obechorin.cz/organizace/detska-skupina-beruska)



cenu nenutíme zúčastnit se každé aktivity, kterou pečující osoby nabízejí. Tuto aktivitu mu vždy ukážeme, představíme, ale je jen na jeho individuální volbě, aktivitu přijmout či vynechat.

Péče a výchova dětí v dětské skupině probíhá i v úzké spolupráci s rodiči dětí. Rodičům rádi sdělíme, jak se jejich dítě ve skupině rozvíjí, co ho baví a naplňuje nebo naopak, co mu činí problémy. Pohovoříme o sociálním klimatu třídy a jak se v něm jejich dítě cítí. Rodičům nabízíme i pomoc a podporu v případě, že se u dítěte vyskytnou nějaké problémy a je potřeba je řešit. Společně s rodiči si domluvíme konzultaci a pokusíme se najít cestu, jak nejlépe jeho dítěti pomoci. Ve vztahu mezi pečujícími osobami a rodiči, by měla panovat oboustranná důvěra, otevřenost a vstřícnost, respekt a ochota spolupracovat.

Plán výchovy a péče zahrnuje všechny složky výchovy (rozumovou, pracovní, mravní i estetickou a tělesnou). Činnost v dětské skupině, klade důraz na socializaci dětí ve vrstevnické skupině s ohledem na individuální přístup pečujících osob k dítěti. Dbáme na individualitu každého dítěte. Podporujeme ho v rozvoji jeho schopností, dovedností a znalostí na takové úrovni, které je schopno samo porozumět. Přispíváme k úspěšnému a hladkému průběhu přechodu do mateřské školy. K dítěti přistupujeme vstřícně, empaticky a s respektem. Bereme v potaz jeho přání a potřeby a rozvíjíme i jeho zájmy a nadání.

Plán výchovy a péče je rozdělen do několika celků, jejichž milníkem je střídání ročních období (podzim, zima, jaro, léto). Každý z celků je pak dělen do jednotlivých měsíců, které s sebou nesou další různorodá podtémata. V každých těchto měsíčních celcích se zabýváme zvyky a tradicemi v daném období nebo zajímavostmi, které se v daném měsíci dějí. Zahrnuta jsou však i podtémata, které přímo nesouvisí s daným ročním obdobím. Pečující osoby dále zpracovávají podrobné měsíční a týdenní plány, které korespondují s tématy určenými v plánu výchovy a péče. V celém kontextu jsou vždy zahrnovány jak činnosti kognitivní, tak i pohybové, hudební, environmentální, výtvarné a prosociální. Tento přístup umožňuje dětem pochopit vzdělávací obsah celistvě a v přirozených souvislostech.

### 3. Zásady výchovy a péče v dětské skupině

V dětské skupině poskytujeme dětem výchovu a péči s ohledem na tyto zásady:

- **Inkluze dětí do kolektivu a podpora pozitivního skupinového klimatu v rámci budování nových kamarádství mezi dětmi** – všechny děti v rámci skupinových aktivit začleňujeme do kolektivu, navzájem se poznáváme, ale děti mají i dostatek prostoru při volné hře rozvíjet i sami své sociální kontakty. Děti se učí komunikovat a spolupracovat.
- **Rozvoj etických a morálních hodnot dítěte** – klademe důraz na vybudování společenských hodnot, osobních postojů, morálních zásad a pravidel chování ve společnosti.



- **Rozvoj pozitivního vztahu k pohybu** – vedeme děti ke zdravému životnímu stylu. Provozujeme aktivity, které aktivně zapojí a posílí pohybový aparát, ale zároveň učíme děti „fair play“, aby byly schopné spolupracovat v týmu a dokázaly dodržovat pravidla hry.
- **Získávání praktických dovedností a hygienických návyků** – děti si osvojují základní návyky, především v rámci jejich bezpečnosti (zastavit u přechodu, rozhlédnout se, pud sebezáchovy, rozpoznat nebezpečné situace apod.) a zároveň si osvojují hygienická pravidla (správné mytí rukou, převlékání, používání kapesníku apod.)
- **Rozvoj pozitivního vztahu k přírodě a živým tvorům** – dětem jak ve skupině pomocí výukových materiálů, tak i při pobytu venku na procházce, ukazujeme přírodu kolem nás a vysvětlujeme jim, jak si jí vážít, jak ji zachovávat, neníčit a jak se chovat k živým tvorům okolo nás.
- **Podpora rodinné výchovy** – klademe důraz na úzkou spolupráci rodičů a pečujících osob. Informujeme rodiče o skutečnostech, jak se jejich dítě ve skupině rozvíjí, co ho naplňuje baví nebo naopak, co mu činí potíže a s čím má problém se ztotožnit. V případě potřeby nabízíme rodičům možnost konzultace.
- **Respekt k individualitě každého jedince** – a to s ohledem na jeho věk, temperament, povahu. Přizpůsobujeme se bio-psycho-sociálním aspektům dítěte.

#### 4. Obsah výchovné činnosti a vzdělávání

V rámci plánu výchovy a péče o dítě v dětské skupině, jsou komplexně zahrnuty všechny aspekty rozvoje osobnosti dítěte ve výchovných činnostech, které jsou koncipovány zejména na rozvoj:

- Biologické oblasti (dítě a jeho tělo)
- Sociálně-kulturní oblasti (dítě a společnost)
- Psychologická oblast (dítě a jeho vnímání a prožívání)
- Enviromentální oblast (dítě a svět)
- Interpersonální oblast (dítě a ten druhý)

Edukace dítěte probíhá na základě smyslového vnímání, na prožitkovém a interaktivním učení, a to zejména formou:

- **Prožitkového učení** – zážitky dítěte, jeho prožívání, iniciativa, zvědavost. Většinou formou volné hry.
- **Situačního učení** – znázorňování různých situací, se kterými se může v dětské skupině setkat, a to přiměřeně k věku dítěte. Dítě se na znázorňování různých situací učí, jak se správně zachovat, jak reagovat, popřípadě jak takovýmto situacím předcházet.

Obec Hořín, Hořín 19, 276 01 Hořín, IČO: 00236837

**Dětská skupina Beruška – adresa pro doručování Hořín 20, 276 01 Mělník**

Tel.: +420 602 647 973 E-mail: dsberuska@obechorin.cz

[www.obechorin.cz/organizace/detska-skupina-beruska](http://www.obechorin.cz/organizace/detska-skupina-beruska)



- **Sociálního učení** – dítě přirozeně napodobuje chování osob v jeho nejbližším okolí. Pečující osoby se chovají tak, aby vždy byly dětem vzorným příkladem.
- **Kooperativního učení** – podporujeme rozvoj spolupráce a domluvu mezi dětmi v kolektivu, podporujeme skupinové klima, nastavujeme hranice a respekt k druhému dítěti, rozvíjíme myšlenku pomoci a podpory druhému.

## 5. Aktivity v dětské skupině

V dětské skupině nabízíme různorodou škálu edukativních i zábavných aktivit pro děti. Každý den jsou voleny jiné aktivity podle stanovených témat, ukotvených v tomto plánu výchovy a péče. Tyto aktivity se mnohdy vzájemně prolínají a jsou charakteru:

- **Pohybových aktivit** – pohybové aktivity v rámci dopoledního cvičení dětí, posilování pohybového aparátu, vedení k radosti z pohybu a rozvoj pohybových aktivit i v rámci dopolední procházky nebo aktivit na hřišti. Dále také hudebně pohybové aktivity, které jsou prospěšné pro rozvoj jemné i hrubé motoriky a učení spolupráce mezi dětmi například formou nácviku představení, besídek apod. V rámci tohoto plánu výchovy a péče o dítě, budou v průběhu roku organizovány i různé pohybové a sportovní dny.
- **Hudebních aktivit** – aktivity formou zpěvu dětských písniček, učení se básniček a poučných říkadel. Dále také hra na hudební nástroje (bubínek, dřívka, triangl apod.). Možnost hudebního představení v rámci jednorázových akcí v dětské skupině. Děti rozvíjí sluchové vnímání, rytmus, vnímají melodie a tóny. Zároveň koordinují pohyby podle hudby.
- **Výtvarných aktivit** – výtvarné a rukodělné aktivity na nejrůznorodější témata, za pomoci nejrůznějších výtvarných materiálů a prostředků. Děti cvičí jemnou motoriku, zapojují fantazii, soustředění a mají radost z hotového výrobku. Rozvíjí tvořivost a představivost.
- **Aktivít rozvíjející jazykové schopnosti** – různá logopedická cvičení, řečové přesmyčky a rytmická cvičení pro rozvoj řeči. Vytleskávání, hláskování a různé slovní hádanky. Zároveň i četbou nebo poslechem příběhů a pohádek si děti osvojují slovní zásobu.
- **Aktivity k rozvoji mravního a morálního vývoje** – prostřednictvím těchto aktivit se děti učí rozvíjet a dávat najevo své city, ovládat emoce a posilují své vlastní já.
- **Aktivity rozvíjející rozumové, estetické a poznávací schopnosti** – děti se prostřednictvím her i přímým pozorováním učí vnímat svět okolo nich a žít s ním vzájemně v interakci. Děti se učí přijímat poznatky z enviromentálních a fyzikálních, společenských i technických a ostatních věd, rozvíjí svůj všestranný rozhled a organizační schopnosti.

Obec Hořín, Hořín 19, 276 01 Hořín, IČO: 00236837

**Dětská skupina Beruška – adresa pro doručování Hořín 20, 276 01 Mělník**

Tel.: +420 602 647 973 E-mail: dsberuska@obechorin.cz

[www.obechorin.cz/organizace/detska-skupina-beruska](http://www.obechorin.cz/organizace/detska-skupina-beruska)



## 6. Harmonogram plánu péče a výchovy

### Tematické celky a bloky

Měsíc	Název tematického celku	Tematické bloky
Září	Kde si budeme hrát, moji noví kamarádi	Moje dětská skupina (režim dne, pravidla) Já a moji kamarádi Já a moje rodina Kde jsem doma (obec)
Říjen	Rok v přírodě – Podzim (Podzim kolem nás)	Vítání podzimu Barvy podzimu Co se sklízí na podzim (zahrada, pole, les) Můj stát (ČR)
Listopad	Život v přírodě	Tradice u nás a ve světě (Halloween, Dušičky) Veselý dráček má barevný fráček Lesní zvířata Příroda se chystá na zimu
Prosinec	Doba s vůní jehličí	Mikuláš, čert, anděl Vánoční tradice Těšíme se na Vánoce
Leden	Rok v přírodě – Zima	Tři Králové

Obec Hořín, Hořín 19, 276 01 Hořín, IČO: 00236837

**Dětská skupina Beruška – adresa pro doručování Hořín 20, 276 01 Mělník**

Tel.: +420 602 647 973 E-mail: dsberuska@obechorin.cz

[www.obechorin.cz/organizace/detska-skupina-beruska](http://www.obechorin.cz/organizace/detska-skupina-beruska)



	(Co přičarovala paní Zima)	Zimní sporty Jak kouzlí zima Život u krmítka
Únor	Poznáváme svět všemi smysly	Masopust Hudební nástroje Lidské tělo Povolání
Březen	Rok v přírodě – Jaro (Jarní probuzení)	Vítání jara (vynášení Morany) Velikonoce Mlád'ata Kniha a pohádkový svět
Duben	Moje planeta	Den Země (ekologie, ochrana přírody) Vesmír Dopravní výchova Chystáme se k zápisu Čarodějny týden
Květen	Živočichové na naší planetě (v minulosti, i současnosti)	Život na farmě (hospodářská zvířata) Maminka má svátek Pravěk a dinosauři Život u vody (ryby, živočichové u vody)
Červen	Rok v přírodě – Léto	Den dětí Exotická zvířata IZS (150,158,155)

Obec Hořín, Hořín 19, 276 01 Hořín, IČO: 00236837

**Dětská skupina Beruška – adresa pro doručování Hořín 20, 276 01 Mělník**

Tel.: +420 602 647 973 E-mail: dsberuska@obechorin.cz

[www.obechorin.cz/organizace/detska-skupina-beruska](http://www.obechorin.cz/organizace/detska-skupina-beruska)



		Tatínkův den Těšíme se na prázdniny
Červenec, Srpen	Letní dobrodružství	S létem za výletem (Kde trávím prázdniny) Letní sporty Život na louce (květiny, hmyz) Živly

### Září

V průběhu tohoto tematického bloku se zaměříme na aklimatizaci dětí na nové prostředí, vytváření společných pravidel, poznávání nových kamarádů a zaměstnanců dětské skupiny. Budeme navazovat nové sociální interakce. Společně s pečujícími osobami budeme poznávat okolí dětské skupiny a poznávat důležité budovy v obci.

Protože je pro klidný a bezproblémový vstup dítěte do nového prostředí spolupráce mezi rodiči a pečujícími osobami důležitá, budeme si společně povídat o rodině a prohlubovat využití volného času mezi rodiči a dětmi.

#### Po absolvování tohoto bloku si děti osvojí schopnost:

- představit se
- znát důležité budovy v obci, znát základní rozdíly mezi obcí a městem
- vyjádřit souhlas i nesouhlas
- umět zvládat svoje emoce a odloučení od rodičů
- zvládat jednoduché úkony sebeobsluhy

### Říjen

V rámci tohoto tematického bloku se budeme zabývat tématem Podzim. Budeme pozorovat změny v přírodě. Popovídáme si o podzimním počasí a děti se seznámí s tím, jak se do tohoto



počasí oblékáme. Tématu počasí se budeme věnovat i více do hloubky a připomeneme si, jaké jsou jednotlivé druhy počasí.

Podíváme se i na zahrádky, pole a les co pro nás na podzim přichystali. Popovídáme si o podzimních pracích na poli, zahradě. Ukážeme si na obrázcích, jaké stroje se používají při sklizních na poli a jaké nářadí se používá na zahradě.

Seznámíme se státními znaky, hymnou a podobou vlajky našeho státu.

#### Po absolvování tohoto bloku si děti osvojí:

- pojmenovat podzimní počasí a změny v přírodě
- znát základní pojmy spojené s počasím
- pojmenovat a rozeznat určité druhy ovoce, zeleniny, hub
- vyjmenovat základní barvy a tvary

#### **Listopad**

I tímto celkem nás bude provázet podzimní počasí, které nám umožní si společně s dětmi pustit draka a vyzkoušet tak, jakou sílu má podzimní vítr. Pomocí obrázků, knih se podíváme na téma lesních zvířat a pomůžeme lesním zvířatům se připravit na zimu.

S listopadem je spojeno i mnoho významných dnů (Dušičky, sv. Martin), které vhodným způsobem dětem přiblížíme, a to pomocí příběhů či dramatizace.

#### Po absolvování tohoto bloku si děti osvojí:

- vědět, že příroda a člověk se navzájem ovlivňují
- doprovodit příběh, básničku pomocí pohybu (pohybové básničky, hudebně-pohybové činnosti)
- pojmenovat některé lesní zvířata a charakterizovat je
- mít povědomí o svátcích a tradicích





V průběhu tohoto tematického bloku se zaměříme na období od začátku adventního času do Vánoc. Připravíme se s dětmi na příchod Mikuláše a na Vánoce. Vysvětlíme si s dětmi význam Vánoc a vánočních tradic. Některé tradice si společně s dětmi vyzkoušíme. V tomto bloku si děti zlepší orientaci v čase a povědomí o číslech. Popovídáme si o příchodu nového roku a jeho oslavách.

Po absolvování tohoto bloku si děti osvojí:

- základní povědomí o běhu času a číslic
- vědomí o tom, kdo je Mikuláš a proč za dětmi chodí
- zvládnout si zapamatovat jednoduchou píseň, koledu
- představu, co jsou Vánoce a jaké tradice se s nimi pojí
- zvládnout jednoduché úklidové práce, chápat jejich pomoc rodičům

### Leden

V rámci tematického bloku se zaměříme na téma Zima. Společně zavzpomínáme na vánoční období a vysvětlíme si svátek Tří Králů. Řekneme si, jak se střídají roční období a jak probíhá zima v naší zemi. Děti jsou vedeny k uvědomění si, jak zima působí na lidské tělo (rozdíl teplo a chlad) a jak se v zimě oblékáme. Popovídáme si o zimních sportech a zimních radovánkách. Zároveň toto období využijeme ke zkoumání přírody pomocí pokusů a zkusíme společně přijít na vlastnosti a skupenství vody.

Protože i v zimním období můžeme potkat mnoho ptactva v přírodě. Budeme je společně pozorovat ve volné přírodě i u krmítek.

Po absolvování tohoto bloku si děti osvojí:

- pojmenovat současné roční období a charakterizovat ho
- znát podobu některých písmen
- znát zimní sporty a bezpečnost při nich
- pojmenovat některé druhy ptáků a charakterizovat je



- umět vyjádřit myšlenku, mluvit v souvislých větách

## Únor

Tento tematický celek si klade za cíl rozšířit dětem obzor pomocí propojení více témat najednou.

Děti se seznámí s některými druhy povolání a naučí se je pojmenovávat. Vysvětlíme si důvody chození do práce a základy finanční gramotnosti (proč musíme vydělávat peníze, k čemu slouží). Zároveň při poznávání povolání dětem přiblížíme, že se některé věci vyrábí z určitého druhu materiálu.

Dále se zaměříme na osobnost dětí, uvědomění si kdo jsem já a jaké je moje tělo a vlastnosti. Děti se naučí pojmenovávat části lidského těla a některé vnitřní orgány a určovat jejich umístění na lidském těle. Budeme si povídat o smyslech a učit se je rozeznat.

Nedílnou součástí našeho cíle bude seznámení s tradicí Masopustu a užívání masopustního veselí, které propojíme s poznáváním hudebních nástrojů.

### Po absolvování tohoto bloku si děti osvojí:

- umět napodobit jednoduchý rytmus
- rozeznávat jednotlivé části lidského těla a znát základní lidské vlastnosti
- vědět, co je to povolání
- znát některé názvy povolání a vědět, v čem spočívá
- vytvářet různé konstrukce, výtvary z různých druhů materiálu

## Březen

Během tohoto tematického bloku se zaměříme na téma Jaro a Velikonoce. Věnujeme pozornost jarní přírodě, která se probouzí. Učíme se pojmenovávat mláďata.

Věnovat se budeme rovněž Velikonocím a tradicím, které je provázejí. Děti se seznámí také s tradicí spojenou s vyháněním zimy.



Protože březen je nazýváme měsícem knihy, budeme si povídat o tom, jak kniha vzniká, jaké druhy knih máme. Děti se hravou formou seznámí s písmenky, aby si postupně začaly uvědomovat jejich význam.

Po absolvování tohoto bloku si děti osvojí:

- povědomí, co jsou písmenka a k čemu slouží
- pojmenovat současné roční období a charakterizovat ho
- vysvětlit, co jsou Velikonoce a jaké tradice se k nim váží
- pojmenovat mláďata

### **Duben**

V tomto tematickém bloku seznámíme děti s tím, jak vypadá naše zeměkoule a jakým způsobem ji můžeme chránit. Zaměříme se také na téma vesmír.

Dále se v bloku budeme zabývat dopravou. Děti se budou učit bezpečnému chování v ulicích, zejména při přecházení přes silnici. Děti si rozvinou slovní zásobu týkající se dopravy a dopravních prostředků.

Zaměříme se na zdokonalování a prohlubování dovedností a schopností pro bezproblémový přestup do mateřské školy či vstup do základní školy.

Po absolvování tohoto bloku si děti osvojí:

- povědomí o vesmíru
- znalost, jak se přechází přes přechod se signalizačním zařízením i bez něho
- rozeznání a pojmenování jednotlivých dopravních prostředků
- zvládnout jednoduché grafomotorické prvky, pojmenovat a používat prostorové pojmy



Tento tematický blok si klade za cíl, aby si děti uvědomily obsah pojmu rodina. Děti si zopakují označení jednotlivých členů rodiny. Vysvětlíme dětem, co je Den Matek a připravíme pro ně společně s dětmi malé překvapení.

Prozkoumáme živočišnou říši v okolí farem a vody. Popovídáme si o tom, čím jsou pro nás hospodářská zvířata prospěšná.

Zároveň zkusíme přiblížit dětem život na naší planetě v době pravěku a dinosaurů. Vyzkoušíme si malovat pomocí barev vytvořených z přírodních materiálů, přiblížit si pomocí pokusu výbuch sopky.

#### Po absolvování tohoto bloku si děti osvojí:

- umět pojmenovat členy své rodiny
- rozeznat živočichy žijící na farmě a u vody
- používat jednoduché výtvarné pomůcky a náčiní, zvládnout jednoduché výtvarné či pracovní činnosti
- být citlivý k přírodě

#### Červen

V tomto tematickém celku si klademe za cíl, naučit děti, jak se mají zachovat v určitých situacích a koho mohou případně požádat o pomoc. Pomocí scének přiblížíme dětem situace, které se mohou stát doma, v přírodě. Naučíme se rozpoznat co je bezpečné a co naopak není.

Popovídáme si o světadílech na naší zeměkouli, jací lidé na nich žijí a jaká zvířata. Zároveň s dětmi oslavíme svátek mezinárodního Dne dětí.

Zabývat se budeme tématem Léto. Povíme si, jaké počasí je pro léto typické, jak se léto projevuje v přírodě a proč je pro nás sluníčko a voda důležité. Děti si osvojí schopnost rozpoznat, jak se v létě oblékáme.



Po absolvování tohoto bloku si děti osvojí:

- znát dané roční období a umět ho charakterizovat
- mít povědomí o jiných částech světa a lidech, zvířatech, které se na nich vyskytují
- poznat rozdíl mezi bezpečným a nebezpečným
- znát důležitá telefonní čísla, umět říct kde bydlím

### Červenec, Srpen

V letních měsících si budeme s dětmi užívat příjemného letního počasí. Popovídáme si o tom, jaké činnosti můžeme s rodiči dělat během prázdnin a jaká zajímavá místa můžeme navštívit.

Prozkoumáme pomocí lup a mikroskopů život na louce. Popovídáme si o vývojovém cyklu motýla.

Vysvětlíme si pojem živly a zkusíme si je zábavnou formou přiblížit.

Po absolvování tohoto bloku si děti osvojí:

- rozlišovat pojmy používané a spojené s cestováním
- umět pojmenovat rostliny a živočichy žijící na louce
- znát živly v přírodě a umět říci, čím jsou pro nás do budoucna prospěšné

V Hoříně dne 21.10.2024

Zpracovala:

**Mgr. Radka Štorkánová, v.r.**  
vedoucí dětské skupiny

Schválil:

**Mgr. Václav Šmíd, v.r.**  
starosta obce